

«УТВЕРЖДАЮ»



Директор

ФНУ ДПО ИИ РСБ «Защита»

Р.М.Хабиров

«21» ноября 2019 г

Программа развития

Частного учреждения

Дополнительного профессионального образования

Центр подготовки «Защита»

г. Кострома- 2019 г

1. Концепция развития
Частного учреждения дополнительного профессионального
образования Центр подготовки «Защита»
на 2019 - 2022 годы

Новое понимание роли образования как стратегического ресурса общества, обеспечивающего его прогресс во всех сферах, требует системных изменений в образовании.

Программа развития ЧУ ДПО ЦП «Защита» (далее по тексту — Учреждение) на период 2019 - 2022 гг. является организационной основой реализации государственной политики в сфере образования в Учреждении.

Программа развития обеспечивает научно-методическую разработку и апробацию системных изменений в деятельности Учреждения, реализует новые подходы к формированию современной модели образования, отвечающей задачам концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года, идеям приоритетного национального проекта «Образование».

Модель современного частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования должна соответствовать целям опережающего инновационного развития экономики и социальной сферы, обеспечивать рост благосостояния страны и способствовать формированию человеческого потенциала. Необходим переход к образовательной модели частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования с ведущим фактором межчеловеческого взаимодействия, интерактивности, основанной на системном подходе в управлении и реализации образовательного процесса. Ключевой характеристикой такого образования становится не система знаний, умений, навыков сама по себе, а система ключевых компетентностей в интеллектуальной, общественно-политической, коммуникационной, информационной и прочих сферах. Следовательно, необходимо оценивать результаты деятельности частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования с учётом ориентации образования на социальный эффект, с точки зрения сформированности ключевых компетенций, искать пути их повышения.

Основными принципами построения Программы развития ЧУ ДПО ЦП «Защита» являются принципы демократизации, сотрудничества, социальной адекватности, преемственности, гуманизации, ответственности, открытости, динамичности, развития, соблюдения и реализации

общероссийских, муниципальных правовых актов и постановлений, регулирующих деятельность образовательных учреждений.

Цель Программы развития – обеспечение непрерывного развития образовательной и воспитательной системы организации с целью достижения более высокого уровня образования, обновления структуры и содержания образования; сохранения и развития практической направленности образовательных программ, которые отвечают потребностям личности, государства и обеспечивают как вхождение новых поколений в открытое информационное общество, так и адаптацию граждан в новых для них социально-экономических условиях, сохранение традиций и развитие образовательной организации.

Основными задачами Программы развития являются:

- обеспечение поддержки обучающихся в течение всего периода обучения, адаптации их к новым социально-экономическим условиям жизни, освоения ими новой профессии;
- овладение преподавателями Учреждения современными педагогическими технологиями в рамках системного подхода и применение их в профессиональной деятельности;
- обеспечение эффективного взаимодействия Учреждения с организациями социальной сферы;
- обеспечение приоритета здорового образа жизни.

Социально-педагогическая миссия, ЧУ ДПО ЦП «Защита» удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в соответствии с их индивидуальными возможностями, в условиях образовательной среды, способствующей формированию гражданской ответственности, духовности, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе. Путём простой передачи знаний не сформировать социально ответственную, активную личность, гражданина. Данная направленность современного образования может быть реализована только в процессе утверждения субъектной позиции как обучающегося, так и преподавателя, в педагогическом взаимодействии на основе активных и интерактивных форм обучения. Результативность такого взаимодействия во многом определяется способностью преподавателя строить собственную профессиональную деятельность на основе новых принципов образования, конструировать новое содержание и технологии обучения и воспитания.

Под современными принципами образования мы понимаем четыре основополагающих принципа, которые были сформулированы в докладе Международной комиссии по образованию для XXI века, представленное ЮНЕСКО: ·научиться жить (принцип жизнедеятельности);

- научиться жить вместе;
- научиться приобретать знания;
- научиться работать (совершенствовать профессиональные навыки, приобретать компетентность, дающую возможность справляться с различными ситуациями).

Выполнение образовательной миссии Учреждения должно осуществляться за счёт реализации следующих направлений и задач деятельности педагогического коллектива:

- ориентация содержания образования на приобретение обучающимися новых компетентностей, адекватных социально-экономическим условиям:
- готовность к разрешению проблем;
- технологическая компетентность;
- готовность к самообразованию;
- готовность к использованию информационных ресурсов;
- готовность к социальному взаимодействию;
- коммуникативная компетентность;
- развитие интеллектуального и творческого потенциала обучающихся;
- формирование потребности в здоровом образе жизни;
- системный подход к организации воспитательного процесса.
- повышение качества дополнительного образования через систему развития кадрового потенциала;
- повышение эффективности комплексного использования современных информационных и педагогических технологий, обеспечивающих единое образовательное пространство Учреждения;
- оптимизация организации учебного процесса в целях повышения качества освоения реализуемых программ обучающимися.

2. Основные направления и особенности реализации Программы развития Учреждения

Определённые в Программе цели и задачи развития Учреждения дают представление о планируемых мероприятиях, которые затрагивают такие элементы образовательного процесса как содержание образования, организационная и методическая работа, системы воспитательного процесса и дополнительного образования, психолого-педагогическое сопровождение и целостный мониторинг образовательного процесса.

3. Совершенствование информационно-образовательной среды

Цель – создание условий для развития личности и повышения качества образования за счёт эффективного использования всех компонентов информационно-образовательной среды.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1.	Оборудование рабочих мест, педагогического, административного, вспомогательного персонала Учреждения в соответствии с современными требованиями	По мере Необходимости до 2022 года	Директор, Методист
2.	Обеспечение качественного Доступа в сеть Интернет	2019-2022 г	Системный администратор
3.	Развитие интернет-сайта Учреждения как источника информации для всех участников образовательного процесса (соответствие требованиям законодательства, создание методических ресурсов, регулярное информирование о мероприятиях)	2019-2022 гг.	Директор, методист, системный администратор
4.	Развитие библиотеки как информационно-методического центра (пополнение	2019-2022 гг	Методист, системный администратор

	книгами на бумажных и электронных носителях, оборудование современной техникой и т.д.		
5.	Организация мониторинга, отражающего результаты образовательного процесса	2019-2022 гг	Заместитель директора

Ожидаемые результаты:

- Повышение качества образования.
- Информационно-методическая поддержка образовательного процесса. Обеспечение эффективного использования информационно-коммуникационных технологий, информационных ресурсов в образовательном процессе.
- Электронное взаимодействие участников образовательного процесса.

Перспективные направления образовательной деятельности

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1	Разработка и реализация дополнительной общеобразовательной и обще развивающей программы «Повышение квалификации руководителей и специалистов по организации антитеррористической безопасности объектов с массовым пребыванием людей»	2021-2022 гг	Помощник директора, педагогический коллектив Учреждения

	(в т.ч. по разработке паспорта антитеррористической безопасности объекта)		
2.	Проведение практических занятий по подготовке охранников 5 и 6 разрядов – сотрудников, к периодическим проверкам на пригодность, к действиям в условиях, связанных с применением огнестрельного оружия и (или) спецсредств	2019-2022 гг	Директор, преподаватель по огневой подготовке
3	Проведение практических стрельб из различных видов огнестрельного оружия с охранниками	2020-2022 гг	Директор, помощник директора, преподаватель по огневой подготовке

Сохранение здоровья обучающихся

Выработка путей сохранения и укрепления здоровья было и остаётся важной задачей педагогического коллектива, которая предусматривает разные формы деятельности со всеми участниками образовательного процесса:

- сохранение экологии учебных аудиторий, помещений для практических занятий;
- развитие берегающей здоровье технологий обучения и воспитания, культуры преподавателей;
- введение мониторинга факторов риска для здоровья обучающихся;
- соблюдение инструкций по охране труда и учебно-воспитательному процессу для обучающихся.